

SYLLABUS

Kod przedmiotu	12_6_KO2PN_Bbist0324	Nazwa przedmiotu	Biologia skóry, inżynieria tkankowa									
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Biology of skin, tissue engineering									
Wydział			Nauk o Zdrowiu									
Kierunek			Kosmetologia									
Forma studiów			Niestacjonarne									
Poziom uczenia się			Drugiego stopnia									
Profil kształcenia			Praktyczny									
Przynależność do grupy przedmiotów			B. przedmioty kierunkowe/ do wyboru									
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Biologia starzenia się									
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			dr n. biol. Justyna Marwicka									
Osoby prowadzące zajęcia			dr n. biol. Justyna Marwicka									
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)								
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:		
Liczba godzin zajęć w semestrze			IV – 5		IV - 10							
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka												
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia			4			Liczba punktów ECTS za przedmiot			3			
Status przedmiotu			do wyboru			Język wykładowy			polski			
Wymagania wstępne			Student powinien znać podstawy anatomii, fizjologii, dermatologii estetycznej.									
Cele uczenia się Zapoznanie się z fizjologicznymi procesami starzenia się skóry.												
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu												
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:									SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA												
K_W13	W1	zna mechanizmy procesu starzenia się skóry									P7S_WG	
K_W44	W2	posiada wiedzę w zakresie łagodzenia dolegliwości osób w różnym wieku									P7S_WG	
UMIEJĘTNOŚCI												
K_U37	U1	potrafi promować zdrowy tryb życia									P7S_UW	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE												
K_K11	K1	jest gotowy do ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i rozwijania dorobku zawodowego									P7S_KR	
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć												
Efekt uczenia się		Forma zajęć dydaktycznych										

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1		x		x					
W2		x		x					
UMIEJĘTNOŚCI									
U1		x		x					
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1		x		x					
<p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>									
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)								Odniesienie do efektów uczenia się	
<p>WYKŁADY</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proces starzenia się skóry. Teorie starzenia (zaprogramowania, stochastyczna, sieciowania, immunologiczna) (W1, K1) 2. Starzenie genetyczne wewnątrzpochodne skóry: starzenie chronologiczne, menopauzalne, miostarzenie (W1, W2, K1) 3. Wolnorodnikowa teoria starzenia się organizmu i skóry. Stres oksydacyjny. Mechanizmy ochronne. Antyoksydanty (W1, W2, U1, K1) 4. Starzenie zewnątrzpochodne skóry (W1, W2, U1, K1) 5. Metody prewencji i terapii starzenia się skóry. Substancje czynne w preparatach dla skóry dojrzałej (W1, W2, U1, K1) <p>ĆWICZENIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Transplantologia – zakres i zastosowanie (W2, K1) 2. Proces starzenia się w obrębie tkanki kostnej (W1, W2, U1, K1) 3. Sztuczna skóra – metody otrzymywania (W1, W2, K1) 4. Założenia inżynierii tkankowej (W1, W2, K1) 								W1, W2, U1, K1	

Zalecana literatura i pomoce naukowe		
Literatura podstawowa Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołądź J. Fizjologia starzenia się. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013 Profilaktyka i rehabilitacja / red. nauk. Anna Marchewka, Zbigniew Dąbrowski, Jerzy A. Żołądź.- Warszawa : Wydawnictwo PWN, 2012.		
Literatura uzupełniająca pod red.: Ewy Sikory, Grzegorza Bartosza, Jacka Witkowskiego. Biogerontologia Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009. Aktualne artykuły przeglądowe, podawane podczas wykładu		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	5
1.2	Udział w konwersatoriach	10
1.3	Udział w ćwiczeniach	-
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	3
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	20
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	0,8
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	10
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	27
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	8
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	10
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	55
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	2,2
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		75
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		37
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		37
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		1,5
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym

Systemie Kwalifikacji, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.